**PRIMER CORTE x SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: Pablo Andrés Guerra González

ASIGNATURA: Comunicaciones II GRUPO(S): 01

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): Ingeniería Electrónica

No. DE CRÉDITOS: 4 No. DE ESTUDIANTES: 18

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: 4

UNIDADES PROGRAMADAS:

1. Sistema de transmisión digital PCM 2. Sistema de transmisión digital Banda Base

3. Sistema de transmisión digital Pasa Banda 4. Sistema de transmisión digital con codificación de canal

**2.** **DESARROLLO DE ASIGNATURA**

UNIDADES DESARROLLADAS:

1. Sistema de transmisión digital PCM 2. Sistema de transmisión digital Banda Base

3. 4.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=40 %**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 40 %

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

SI NO SE CUBRIÓ EL TOTAL DE LOS CONTENIDOS PROGRAMADOS, INDIQUE CAUSAS

1. . 2. .

3. . 4. .

5. . 6. .

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 3,3

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 7

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 9

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 0

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 100% Reprobados: 0%

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

El rendimiento académico del grupo de estudiante es regular en este momento de la evaluación del curso

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Los estudiantes construyeron un intercomunicador con amplificador operacional, micrófonos y parlantes, estudiaron el espectro de la voz/audio con MatLab, construyeron un sistema de muestreo y reconstrucción en MatLab de una señal de voz/audio y al final construyeron un intercomunicador de voz utilizando las facilidades PCM (entradas análogas) de los microcontroladores con micrófonos y parlantes

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

Realizamos actividades de aprendizaje con el acompañamiento del profesor en clase, con analisis de resultados y conclusiones

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.

NA

* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

asegurar mayores participaciones en el desarrollo de las clases

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­ Realizar el trabajo independiente asegura nuevos acompañamientos



DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 29 septiembre 2023